

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> <b>Терапија игром (Сер.игр.4.1.)</b>			
<b>Наставник:</b> Татјана З. Крстић, Нина Р. Бркић Јовановић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним поставкама везаним за улогу игре у развоју деце., као и могућностима терапије игром у раду са децом, а посебно са вулнерабилном популацијом деце, као и могућностима њене примене у раду са одраслима			
<b>Исход предмета</b> Очекује се да студенти стекну вештине примене основних техника терапије игром у раду са децом, одраслима и породицама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Историјски развој терапије игром – Теоријски приступ у примени терапије игром Когнитивно-бихејвиорална терапија игром Гешталт терапија игром Адлеров приступ терапији игром Динамичка терапија игром: терапијске интервенције са породицом – Терапија игром у односу на узрасни период Терапија игром у дечјем узрасту Терапија игром код адолесцената Терапија игром код одраслих Геријатријска терапија игром – Терапија игром у раду са породицама Интеграција терапије игром у породичну терапију – Технике терапије игром које се користе у раду са породицама  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Технике и методе у терапији игром Ерика метод – дијагноза и процена Јунгове технике терапије игром Игра: добар осећај-лош осећај – Примена терапије игром Терапија игром код деце са психичким траумама Терапија игром са ментално ретардираном децом Терапија игром за усвојену децу и усвојитеље Терапија игром за децу од алкохоличара и зависника Терапија игром за сексуално злостављену децу Интервју са луткама у терапији породице Цртеж у терапији породице – Технике причања прича у терапији породице			
<b>Литература</b> 1. O'Connor KJ, Schaefer CE. Handbook of Play Therapy (Volume Two: Advances and innovations). A Wiley-interscience publication, 1994. 2. Gil E. Play in Family Therapy. The Guilford Press: New York, 1994			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> предавања, интерактивна настава, групни рад, демонстрације, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		